



Bilan faune/flore

Oiseaux : 17

Accenteur mouchet	Moineau domestique
Choucas des tours	Pic vert
Chouette hulotte	Pie bavarde
Fauvette à tête noire	Pigeon ramier
Hirondelle rustique	Pinson des arbres
Martinet noir	Rougegorge familier
Merle noir	Troglodyte mignon
Mésange bleue	Verdier d'Europe
Mésange charbonnière	

Mammifères : 0

Amphibiens : 0

Papillons : 2

Tircis
Piéride du chou

Odonates : 0

Orthoptère : 1

Grillon Champêtre

Habitats présents

- Bâti
- Pelouses
- haies arborées
- haies arbustives
- Parcelle de pâture (moutons)
- Parterres de fleurs
- Pente en fauche tardive



Points forts

- Gestion différenciée en place
- Equipe technique très impliquée
- Eco-pâturage en place
- Plusieurs micro-habitat : tas de bois, lierre touffu autour des arbres



Points à améliorer

- Absence de mare
- Peu de fleur pour pollinisateurs
- Présence de plantes invasives : Laurier palme, Érable sycomore, Rhododendron qui peuvent empiéter sur la végétation indigène et naturelle.



Actions engagées pour augmenter la richesse de la biodiversité

- Plantations d'aromatiques
- Abris à hérisson
- Abris à bourdon
- Semis de plantes à fleur
- Construction et pose de nichoirs
- Construction et pose d'abris à Chauve-souris
- Tas de bois
- Boules de graisse pour les oiseaux
- éco-pâturage (antérieur au projet)



Pistes d'actions pour augmenter la richesse de la biodiversité

- Contrôler ou éliminer les espèces invasives
- Créer une mare
- Planter des arbustes locaux et nourriciers
- Créer une haie sèche
- Créer des panneaux pédagogiques sur les actions

Points positifs du projet dans l'établissement

- Équipe technique et CPE très motivés
- Lien entre le refuge LPO de la commune et le projet du lycée avec visite des élus.
- Petit groupe d'élèves très motivés dans le projet.

Point perfectible/difficultés rencontrées dans la conduite du projet

- Peut-être plus de communication sur le projet en fin d'année. Vidéo ? Porte-ouverte ?
- Difficulté à dédier du temps pour permettre aux élèves d'avancer sur le projet et à trouver un enseignant volontaire pour le projet.
- Manque de motivation d'une partie des éco-délégués.



Abris à hérisson



Abris à bourdon



Semis de plantes à fleur



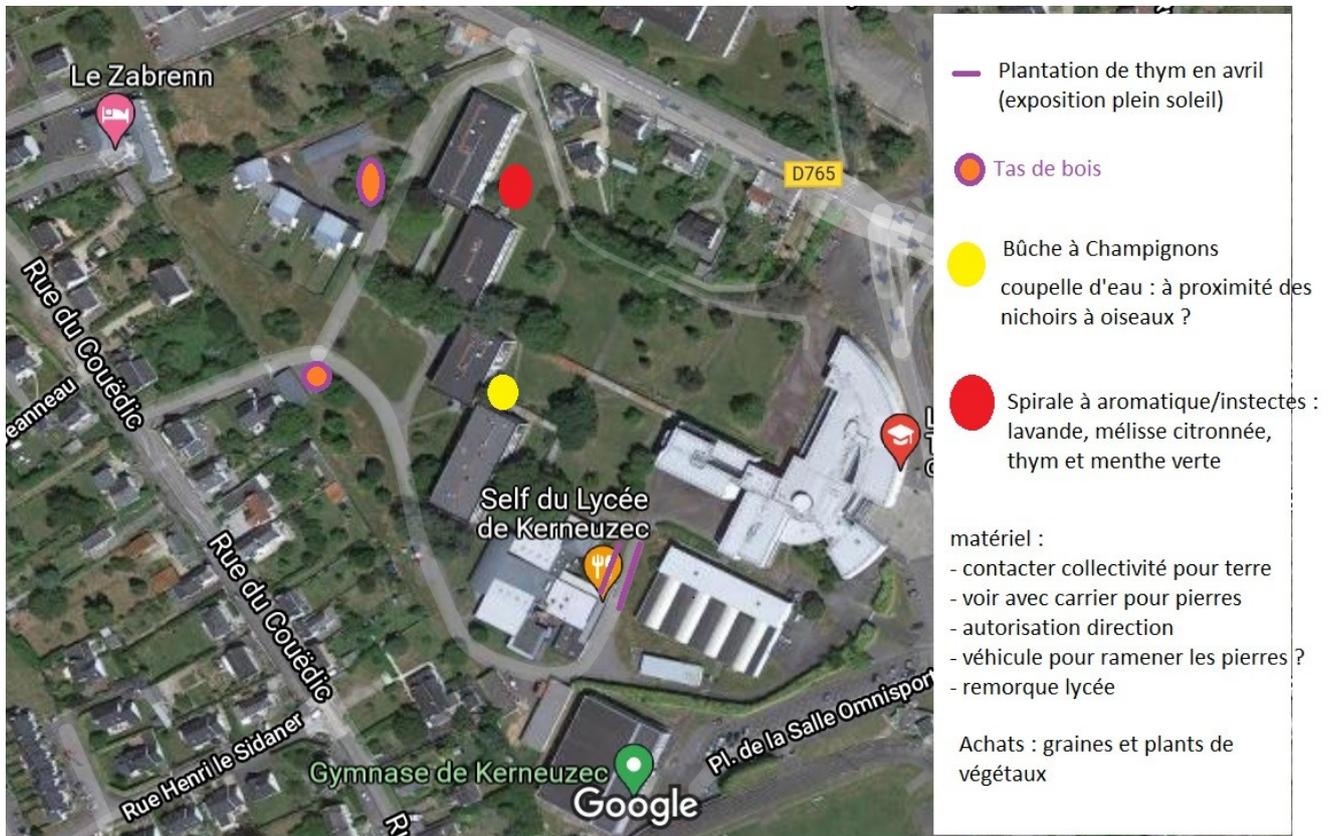
Plantations d'aromatiques



Ecopâturage

Article de presse :

<https://www.letelegramme.fr/finistere/quimperle/kerneuzec-a-quimperle-devient-refuge-pour-la-biodiversite-03-02-2022-12916920.php>



Carte des aménagements choisis par les élèves